

2021 – 2022 учебный год
Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	42
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	14
	• основного общего образования	25
	• среднего общего образования	3
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Имеется Количество человек - 42
	• очно-заочная	Не имеется
	• заочная	Не имеется
	• семейное образование и самообразование	Не имеется
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	Не имеется
	• с применением электронного обучения	0 человек
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана	Соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ОП в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, в форме семейного образования и самообразования; по индивидуальному плану	Имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании части, участниками образовательных отношений	Имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов учебного плана	Имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	Соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по всем учебным предметам учебного плана (выполнение рабочих программ)	Да
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.8.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ОП	Имеется
2.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по	Имеется

	направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
2.12.	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	Не имеется
2.13.	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС ОО		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО:	
	• ФГОС НОО	Соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует
3.2	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	
	• ФГОС НОО	Соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует
3.3	Отражение в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.4	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	
	• ФГОС НОО	Соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	
	• ФГОС НОО	Соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	
	• ФГОС НОО	Соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует
3.7	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	
	• ФГОС НОО	Имеется
	• ФГОС ООО	Имеется
	• ФГОС СОО	Имеется
3.8	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	
	• ФГОС НОО	Имеется
	• ФГОС ООО	Имеется
	• ФГОС СОО	Имеется

3.9	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Не имеется
	– 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Не имеется
3.10	Наличие плана внеурочной деятельности	
	• ФГОС НОО	Имеется
	• ФГОС ООО	Имеется
	• ФГОС СОО	Имеется
3.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	
	• ФГОС НОО	Соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует
3.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	
	• ФГОС НОО	Соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует
3.13	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	
	• ФГОС НОО	Соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует
3.14	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
	• ФГОС НОО	Имеется
	• ФГОС ООО	Имеется
	• ФГОС СОО	Имеется
3.15	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	
	• ФГОС НОО	Соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует

	• ФГОС СОО	Соответствует
3.16	Наличие Программы формирования и развития УУД	
	• ФГОС НОО	Имеется
	• ФГОС ООО	Имеется
	• ФГОС СОО	Имеется
3.17	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	
	• ФГОС НОО	Соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует
3.18	Наличие Программы воспитания	
	• ФГОС НОО	Имеется
	• ФГОС ООО	Имеется
	• ФГОС СОО	Имеется
3.19	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	
	• ФГОС НОО	Соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения ¹
1. Кадровые условия		
1.1.	Количество педагогов, осуществляющих образовательную деятельность	11
1.2.	Количество педагогов, имеющих педагогическое образование по специальности преподаваемого предмета или соответствующую переподготовку	10/90,9%
1.3.	Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	7/64%
1.4.	Количество педагогов, имеющих высшее не педагогическое образование	0
1.5.	Количество педагогов, имеющих среднее педагогическое образование	4/36%
1.6.	Количество педагогов, имеющих среднее не педагогическое образование	0
1.7.	Количество педагогов, получающих высшее образование	0
1.8.	Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности за последние 3 года	11/100%

1.9.	Количество педагогов, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС ОО	6/55%
1.10.	Наличие возможности повышения квалификации через стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.	Имеется
1.11.	Количество аттестованных педагогов	7/63,6%
1.12.	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	2/18,1 %
1.13.	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	5/45,4%
1.14.	Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	4/36,3%
1.15.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства конкурса, в т.ч. конкурсе «Учитель года»	Да
1.16.	Количество педагогических работников, имеющих личный сайт/блог/интернет-страничку на различных платформах или ведущих личную страничку на сайте школы	3
1.17.	Количество педагогов, имеющих награды МО РФ	1/9,09%
1.18.	Количество педагогов, имеющих награды на уровне региона	2/18,1%
2. Психолого-педагогические условия		
2.1.	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	0
2.2.	Количество педагогов-психологов по совместительству	0
2.3.	Количество социальных педагогов	1
2.4.	Количество педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0
2.5.	Наличие мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Не имеется
2.6.	Наличие мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Не имеется
2.7.	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Не имеется
2.8.	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Не имеется
3. Материально-технические условия		
3.1.	Количество компьютеров всего	7
3.2.	Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в образовательной деятельности	6
3.3.	Количество мультимедийных установок	0
3.4.	Количество интерактивных досок	2
3.5.	Общий процент оснащенности учебных кабинетов	60%

3.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	да
3.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
3.8.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,4 кв.м
4. Информационно-методические условия		
4.1.	Обеспеченность образовательной организации учебной литературой, используемой в текущем году	Ед /%
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
4.3.	Количество экземпляров художественной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (фонд художественной литературы)	48 экземпляров
4.4.	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (фонд справочной литературы)	7
4.5.	Общий процент обеспеченности учебной литературой	100%
4.6.	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует
4.7.	Использование электронных образовательных ресурсов и/или цифровых программных продуктов при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	да
4.8.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Имеется
4.9.	Наличие помещений для реализации учебной и внеурочной деятельности, занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством, спортом	Имеется
4.10.	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует
4.11.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов (на сайте)	соответствует

4.12.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ОО от получателей образовательных услуг	соответствует
5. Медико-социальные условия		
5.1.	Количество учащихся, не пропускающих занятия по болезни	28/%
5.2.	Количество учащихся, имеющих первую и вторую группы здоровья	90,4/%
5.3.	Количество учащихся, имеющих высокий и средний уровень здоровья	90,4/%
5.4.	Наличие случаев травматизма	0/0%
5.5.	Количество учащихся, прошедших вакцинопрофилактику	Чел/0%
5.6.	Количество учащихся, охваченных горячим питанием	42/100%
2.7.	Количество учащихся, отдохнувших в оздоровительном лагере с дневным пребыванием учащихся, организованном на базе ОО	0

Критерии оценки образовательных результатов

№	Критерии оценки	Единица измерения		
I. Показатели результативности работы школы				
1.Учебные достижения				
1.1.	Количество учащихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации положительные отметки (успеваемость)	30/94%		
1.2.	Количество учащихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации отметки «4» и «5» (качество)	11/34%		
1.3.	Количество выпускников 9 классов, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку	человек/% 7/100		
1.4.	Количество выпускников 9 классов, успешно сдавших ОГЭ по математике.	человек/% 7/100		
1.5.	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием	0		
1.6.	Количество учащихся, получивших основное общее образование	7/100%		
1.7.	Количество выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку.	человек/% 3/100		
1.8.	Количество выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по математике.	человек/% 3/100		
1.9.	Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием	0		
1.10.	Количество учащихся, получивших среднее общее образование	3/100%		
1.11.	Метапредметные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (Регулятивные УУД, по уровням)	%		
		НБ	Б	ВБ
1.12.	Метапредметные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (Познавательные УУД, по уровням)	%		
		НБ	Б	ВБ
1.13.	Метапредметные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (Коммуникативные УУД, по уровням)	%		
		НБ	Б	ВБ
1.14.	Личностные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (по уровням)	%		
		НБ	Б	ВБ
2. Внеучебные достижения				
2.1.	Количество победителей, призеров муниципальных предметных олимпиад	человек/% 2/4,7		
2.2.	Количество участников региональных, российских предметных олимпиад	человек/% 2/4,7%		
2.3.	Количество победителей, призеров республиканских, российских предметных олимпиад	человек/% 2/4,7%		
2.4.	Количество победителей, призеров муниципальных	человек/%		

	конкурсов	25/59%
2.5.	Количество участников республиканских конкурсов	человек/% 5/12%
2.6.	Количество победителей, призеров окружных, областных конкурсов	человек/% 5/12%
2.7.	Количество участников российских конкурсов заочных, дистанционных	человек/% 24/57,1%
2.8.	Количество победителей, призеров российских конкурсов	человек/%
2.9.	Количество победителей, призеров муниципальных спортивных соревнований	человек/% 1/ 2,3%
2.10.	Количество участников республиканских, зональных спортивных соревнований	человек/% 0%
2.11.	Количество победителей, призеров окружных, областных спортивных соревнований	человек/% 0
2.12.	Количество участников российских спортивных соревнований	человек/% 0
2.13.	Количество победителей, призеров российских спортивных соревнований	человек/% 0
3.Обеспечение доступности образования		
3.1.	Количество учащихся, не посещающих ОУ по неуважительной причине	человек/% 0
3.2.	Количество учащихся, часто пропускающих ОУ по неуважительной причине	человек/% 0
3.3.	Количество учащихся, отчисленных из ОО с разрешения ТКДН и ЗП	человек/% 0
3.4.	Количество учащихся, состоящих на учете в ТКДН	человек/% 0
4. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования		
4.1.	Количество получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость, компетентность работников	человек/%
4.2.	Количество получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности ОО	человек/%